藤縄謙三教授追悼文集

藤縄学兄を偲ぶ

田一郎

新

藤縄学兄の病気入院のこと、それも長期にわたる病院生活で心身共に衰えが激しく面会も殆ど断られていたことは就実女子大時代の同僚を表え、という梅原氏の話から判断して藤縄氏が再び教壇に立つことはえる、という梅原氏の話から判断して藤縄氏が再び教壇に立つことは決して困難ではないと考えていた。それだけに十月七日の新聞誌上で大の逝去の事を知った時しばらくは呆然自失の中にあったことを告白しなければならない。

の米軍主導の下で実施された学制改革によりその後の私の学生生活はで私は藤縄氏と同じ位置におり、体験を共有している。しかし占領下にように思う。終戦時の昭和二十年夏、旧制中学生であったという点昭和の一桁世代生れの者にとってこの三年の隔たりは極めて大きかっ勝縄氏は昭和四年の生れなので小生より三年の先輩である。しかし

素が極めて強力であったことも動かし難い事実である。素が極めて強力であったことも動かし難い事実である。氏は旧制中学を発験されている。一方昭和七年生れの者は新にと自覚している。藤縄氏が小生にとり大きな存在、尊敬さるべき先にと自覚している。藤縄氏が小生にとり大きな存在、尊敬さるべき先にと自覚している。藤縄氏が小生にとり大きな存在、尊敬さるべき先が大きい。しかし氏が旧制高校の〇Bであることに内包される諸要所が大きい。しかし氏が旧制高校のOBであることに内包される諸要素が極めて強力であったことも動かし難い事実である。

パ文明の間に優劣・高低的尺度を適用していないからである。 な」文明としてのヨーロッパ文明ということであり、日本とヨー ないように私には思える。氏のヨーロッパ文明の受け止め方は

私には

ヘルンらに近いものがあるように思う。

「異質

説

性は事実としても、この引用の仕方は藤縄氏の真意を正しく伝えてい

われる。 ると思う。 いうる。 である。 劣・高低ではなく種・タイプの違いという観点から考察しているから ロドトスはオリエント世界の文明と ギリシア 文明(西洋世界)を優 発想は当初から保持していた立場と考えてよいであろう。なぜならへ り青年期の発想を若干修正して述べた部分もあるかも知れない。 る。上記の藤縄氏の発言は一九八五年、氏の五十六歳の折のものであ 文明としての日本という欧米中心史観が主流をなして いた からで あ 態度の前提には近代的・先進文明としてのヨーロッパ、封建的・後進 この立場は藤縄氏の学問研究態度を理解する上でこの上なく重要に思 なり日本神話とギリシア神話の間に類似・併行要素を見出しているこ ら理解しようとする。 れていることがその根拠とされている。 とそれを継承したヨーロッパ文明の優越性をギリシア神話に求める傾 し氏が若い頃からヘロドトスに傾倒していたことから判断して前述の とされる英雄を崇高な存在としてその意義を強調しつつ神々の世界と 人間の世界という区分を流動化させギリシア神話をより巨視的立場か この事は氏が得意とするギリシア神話の分野についても言え ヘロドトスは藤縄氏において真に良き理解者を見出したと言 なぜなら敗戦後、 3 ギリシア神話には理想的世界としての神々の世界が投影さ ・ロッパ特にドイツ語圏の神話研究者にはギリシア文明 氏が日本の神話を低評価した津田左右吉とは異 長期にわたって歴史学界をリードした研究 しかし藤縄氏は半神・半人間 しか

> 異端視されたO・シュペングラー、A・トインビー、 保持していることも興味深い。 とに注目したい。 例えばマックス―ウェーバー、 氏がヨーロッパ世界とくにドイツ語圏 氏の立場はヨーロッパ世界ではむしろ カール=マルクスに一定の距離を ラフカディオ== で 生 れ た

ではなくギリシア神話と日本神話に見られる類似性とそこから来る日 のギリシア神話研究に見られる迫力はヨーロッパ特にドイツ流 究態度から来るものであったように思える。氏の身辺に漂う孤高的 それは氏の若き日の家庭内体験と重なるとしても、 フロイトの学説にも一定の距離を置いていたように思えてならない。 して思うと確信は無いが、氏は深層心理学の大家であるユダヤ人G とは別次元の話ではないかという事であった。 イディプス王物語は神々の世界にのみ見られる象徴的物語であり現実 見られる、とされる複雑な心理を説明するさいフロイトが引用したオ 神話に関して尋ねたく思った一事があった。それは両親と息子の間 耳にした事柄が懐かしく想起されてきた。私はその昔、 た。 り、氏が生前購入された書物の多くを引き継ぐという恩恵を亨受し に勤務することになった。研究室も藤縄氏が使用されていた部屋であ 月以来、運命の計らいからか、亡くなられた藤縄氏の後任として本学 高踏的な雰囲気・思考様式はそのことを示している。 ねることは私事に触れる部分もあるかと思い断念してしまった。今に った母親に対して批判的態度を維持していた藤縄氏に対しこの件を尋 いま少し叙述を続けさせていただきたい。 氏の面影を彷彿させる書物を眺めていると若い頃個人的に親しく 私事になるが私は今年四 しかし著名な作家であ むしろ一貫した研 端的に言って氏 氏にギリシア

う。 本神話への共感とその援用という態度と深く関わってい ると 言えよ

最後にいま一つ言及しておきたい事がある。私にとって藤縄氏の人民であり氏の研究と日常生活の一体化はこの論考において達成を見た述されている。それは氏が自らか課した人間の理想像追求の収斂的成遠に青年たらんとするギリシア市民の姿が多角的側面から具体的に論遠に青年たらんとするギリシア市民の姿が多角的側面から具体的に論遠に青年たらんとするギリシア市民の姿が多角的側面から具体的に論述されている。それは氏が自らか課した人間の理想像追求の収斂的成と言える感がする。私にはこの論文は旧制高校の〇Bにして始めてなと言える感がする。私にはこの論文は旧制高校の〇Bにして始めてなと言える感がする。私にはこの論文は旧制高校の〇Bにして始めてなと言える感がする。私にはこの論文は旧制高校の〇Bにして始めてなと言える成果という思いがある。

考えている。御冥福を心からお祈り申し上げる。
う。そしてそれが藤縄学兄の学恩に報いる一助になるのではないかとりも少しく長生きし、この距離を少しでも縮めることにあるように思との距離は余りにも大きい。私に残された仕事は許されれば藤縄氏よ

Sit tibi terra levis

(本学教授)

畏友・藤縄謙三氏を悼む

江川良一

藤縄氏長逝の報は私にとってはあまりにも突然であった。それと知

とは思いもよらぬ事であった。った時、葬儀もすでに終ったとの由。氏との訣れがこんな形で現れる

原するべくもなかったのである。 には終戦後間のない昭和二十年代後半、京大西洋史専攻の学 をいのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学 ないのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学 ないのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学 ないのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学 ないのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学 ないのだが、そう言うのが気恥しい位二人の間には懸隔があった。学

を 退官の機会を狙って一か八か当ってみることにした。 足時の貴重な一名は生半可な人物であってはならない。その選定には 改組の動きが進み、 い えられたこの最良の人事で新史学科の発足が可能になったと言ってよ くくなり健康に不安があるから何処もお断りしていると逡巡の態の所 いの夕刻、 随分頭を悩ませたが、 偶々平成四年、本学全体の改変の中で、東洋史学科から史学科への 些か強引にお願いして、数日後に承諾を得たのであった。当時考 籠谷真智子氏に同行を願って化野の御宅を訪問。 新設の西洋史コースに一名の定員増が決った。 別の同期生の示唆もあって、藤縄氏の京大定年 九月下旬の雨催 声が出に 発

『ギリシア文化と日本文化』に見る比較文化論の見事さ、その根底にい位である。 氏が専門分野に於る奉斗である事は勿論 だが、 その著事任は私との二人だけだし、元々同期の誼みもあって何一つ問題はな度のコマ数の鞍配には心掛けたつもりである。その点西洋史コースの度の中の暗黙の約束から氏の体調を考慮し、少くとも無理のない程

い領域で多々啓発を受けたものであった。ある日本文化への造詣の深さも並々ではなく、在任中にはこれら幅広

(本学元教授) る。合掌。 (本学元教授) る。合掌。 (本学元教授) (本学元教代) (本学元教授) (本学元教代) (本学元成) (本学元成) (本学元成) (本学元成) (本学元) (本学元) (本学元成) (本学元) (本学元)

藤縄先生を憶う

林田芳雄

が、思い出は尽きないものがある。といているから、わずか四年しか同僚としておつきあいがなかった藤縄先生は平成五年四月に京女史学科に来られ、私は同九年三月に

いただいたように記憶している。適の生活に入ろうとしたところへ、無理遣りにお願いして京女へ来て嵯峨の景勝地に邸宅を構えているので、京大を退官した後、悠々自

授、後に江川良一教授が西洋史の授業を担当していたが、学生たちの洋史があるのみで、西洋史はなかった。それまでは、先に永井康視教京女史学科は、創設以来四○数年を経過しても、専攻は日本史と東

るたびに、寂しい思いをするので、西洋史専攻を何とか創れないものないものですが……」というのが口癖であった。そばでこれを耳にす前で自己紹介をする時は決まって、「先生方の中で只一人ゼミを持た

かと考えるようになった。

その実現の年に藤縄先生の来学を迎えることができたのである。の名の下に積極的に西洋史専攻創設の計画が進められることになり、ちょうど史学科から狩野直禎教授が学長になられたので、学科充実

学部の西洋史専攻が実現した後、大学院の西洋史専攻設置計画も継学部の西洋史専攻が実現した後、大学院の西洋史専攻を設ける必要性について諄々と説き、在座の人たちに感銘を与え、納得させた。学部の西洋史専攻誕生の舞台裏には、数多くの人達の力添きむ。同じようなことを大学院関連のある委員会で、私は議長(学長)のような構想と計画が順調に遂行できたのは、史学科から学長を出しのような構想と計画が順調に遂行できたのは、史学科から学長を出しのような構想と計画が順調に遂行できたのは、史学科から学長を出しのような構想と計画が順調に遂行できたのは、史学科から学長を出しのような構想と計画が順調に遂行できたのは、史学科から学長を出したという好条件に恵まれたからだと今も思っている。

品物を一つあげるならば、という話が出た。それぞれ眼鏡とか、ペンり、授業も会議も休むことはほとんどなかったが、時間はきちんと守小柄な体で、さほど健康そうにも見えなかったが、時間はきちんと守小柄な体で、さほど健康そうにも見えなかったが、時間はきちんと守小柄な体で、さほど健康そうにも見えなかったが、時間はきちんと守小柄な体で、

切にする一面をうかがわせるエピソードである。 鍵などをあげたが、先生があげたのは時計であった。 時間を大

間を超越した無量寿の世界で、これからゆっくりお休みなされること を祈るのみである。 けてしまったことは、ご本人にとっても無念であったに違いない。 時間を大切にする先生が、日本人の平均寿命に達する前に時間に負 (本学元教授)

縄謙三先生をしのぶ

藤

船 越 昭 生

いたします。 縄先生はいつも、身の回りを綺麗にしておられました。いつ倒れても 本の整理や搬出に大変ご迷惑をおかけ致しましたのとは対照的に、 いましたが、私の退職については大変惜しんで下さいました。 よいように、研究室にはあまり置かないようにしていますと言われて 西洋史ご専門であられながら、鳥居本化野という処に 住まい 顧みては、京都大学にて教鞭をとられ、お優しい奥様に西洋を語 一対の雛のように、 京都女子大学に赴任し、見る見る本に埋もれ、 幽玄な人生を送られたのではないかと想像 病気入院後も 世 藤 Ď

のご霊前にお詣りさせていただきませず、 て下さいました。私は、未だ遠出や、暑中の外出に自信がなく、 学校を去る日には、東洋史の皆さんと一緒に、失語症の私を見送っ 温かく接してくださいました藤縄先生はじめ、京都女子大学の関係 申し訳ないことです。 先生

> の皆様に、 心からお礼を申し上げたいと存じます。

ご冥福をお祈り致しております。代筆

(本学元教授)

藤縄 謙三先生のこと

古 賀 秀 男

ある。 り、 としての存在を強く印象づけられたときからでいえば、すでに四〇年 った。 どきお見かけするようになったが、直接面談したことはなかった。 って知られる東京大学の雑誌に発表されたことにも注意をひかれた。 ら暗黒時代を経て民主的な社会体制・国制へと転換する状況を読み取 しのころ、先生が大阪府立大学在勤時代に『史学雑誌』に発表された 近くなる。私の脳裏にいまも鮮明に焼きついているのは、まだ駆け出 あり、長いというわけではない。しかし先生の古代ギリシア史研究者 女子大学に勤めることが内定し、 の機会が得られたのは、一九九六年十月中旬、思いもよらぬ縁で京都 る多くのユニークな労作を公刊され、私も学会に出席した折に、とき ったように記憶している。またこのような力作が村川堅太郎教授をも 「ギリシアの英雄叙事詩の社会的基盤(上、下)」(一九六四年)で その後先生は京都大学に戻られ、大著『歴史の父へロドトス』に至 藤縄謙三先生と親しくお付き合いできた期間は私の場合は四年間で 推論されるという、文化史と政治社会史とを結ぶ斬新な力作であ 狩野直禎先生が居られた学長室で初めて藤縄先生とお会いし、 ホメロスの英雄叙事詩を史料にして、ミュケナイ時代の国制か 初めて大学を訪ねたときのことであ そ

反や殳ど、とくこ図書官本官書重りやや誰勿り皆殳どすいすいとも導段、階段が多いというのが京都女子大学の第一印象であったが、そのその後学内を案内してくださった。坂道だけでなく、キャンパスに石

ださったのだと今もかみしめている。 れながら、その夜の会にも付き合ってくださった。心から歓迎してくれながら、その夜の会にも付き合ってくださった。心から歓迎してくいかれた。幾分健康をそこなわれているとは聞いていたのだが、坂や段を、とくに図書館本館書庫のやや難物の階段をすいすいと先導

ご自身のことを語られたときのことを、そして先生にふさわしいしめ ことになったのかもしれない。ご入院中には数回病院に おう かがい もあっただろうと推察される。 並々ならぬお気持ちをもち続けられているのを日々実感していたの ライン王妃事件の話をしたときには、的確な励ましの言葉をいただい 身体の不調を語られるようになった。それでも公開講座で私がキャロ 節の変わり目にいつも頭が重く、風邪気味で微熱が続くというような やかなお通夜の日のことを、 旬に最後に面会できた日のことを、細い声ながらしっかりした口調で ご冥福を心からお祈りいたします。合堂 身体の不調に遣る方ない自己を律しがたい気持ちになられること 学生の卒業論文も実に丁寧に指導されていたし、学問への情熱も 年余りが過ぎ、私が京都の生活と大学に慣れてきたころから、 奥様とも親しくお話することができたのは幸せであった。 生涯けっして忘れることはないだろう。 しかしまたそれが病を一層つのらせる (本学教授) 、八月下 季

重い宿題を課せられて

永 田 英 正

史序説』(岩波書店、一九七九年)を読んでいたので、大体の構想は あり、またイブン・ハルドゥーンについては畏友森本公誠氏訳の『歴 遷、アラブのイブン・ハルドゥーン、ギリシアのヘロドトスらを取り は、 自身のお仕事に専念させてあげられなかったのかと、残念でならない。 ます」と言ったのが、藤縄先生と交わした最後の言葉になってしまっ った。 るで迷路に入り込んだも同然で、 書の所謂紀伝体や編年体の叙述形式に慣れてしまっている私には、 まとまっていた。問題はヘロドトスであった。そこでヘロドトスの 上げてみたいと考えていた。司馬遷と『史記』はともかく私の専門で に溯る。この年度の後期の史学概論を担当することになっていた私 ることがある。それは今から三年前の一九九八年夏期休暇に入るころ た。日ごろ授業などでお疲れの様子を見てきていただけに、もっとご 『歴史』(松平千秋訳、岩波文庫)を読み始めたのであるが、 『歴史』を翻訳しているとのことであった。「出版を楽しみにしてい ところで私自身、藤縄先生から重い宿題を課せられたと自覚してい 昨年の謝恩会の日のこと、会場の控室で藤縄先生と隣り合わせにな 授業で「人は何故歴史を書くのか」という視点から、中国の司馬 ヘロドトスの『歴史』を読むには、それなりに読み方の手ほどき 談たまたま先生の最近のお仕事に及び、目下トゥキディデスの 話の筋がさっぱり辿れないので

に見え、 る になると思い、 る。 ところ、 研究室で藤縄先生に出合った折に、ご著書を捜していることを話した の父へロドトス』 を受ける必要のあることを痛感して、 ために持って来たのだからとのこと。これ以上固辞しては反って失礼 い合わせてみたが、何処にも無いのである。そんな或る日、 ろがこの本は出版元の新潮社は勿論のこと、あちこちの古書店にも問 私は一時拝借するだけで結構ですと再三辞退したが、君に上げる 話を伺うと、どうも先生手持ち分の中の最後の一冊のようであっ 本を求めることを諦めていたところ、数日して先生が研究室 「あれは無い本です」とのことであった。やはりそうであっ 「これを上げます」と言って例の本を差し出されたのであ 私はその貴重な一冊を有難く頂くことにした次第であ (新潮社、 一九八九年)を求めることにした。 藤縄先生の著書、 中でも『歴史 史学共同 とこ

見事な整理と再構成に敬服したことは言うまでもない。○年にわたる研究の成果というだけあって、ヘロドトスの『歴史』の一読して目から鱗の落ちる思いであった。「あとがき」によると二

したものは殆ど読んで大いに学恩を受けてきた、 ら懇意にしてもらい、氏の著述の中でも特に司馬遷や『史記』 批判の言葉を述べておられる。 ドトスとは比較にならない存在であるとする評価にたいして、 節がある。その中で藤縄先生は、 ところでご著書の第五部、 (平凡社、 それだけに藤縄先生の批判の言は、 一九八二年)を取り上げ、 第八章の中に「司馬遷との比較」という 川勝義雄氏は、私が大学院生の時期 川勝義雄氏の『中国人の歴史意 川勝氏の司馬遷を以てヘロ 私にはかなりショックで 私の尊敬する大先輩 』に関係 厳しい か

このとき自覚した次第である。
このとき自覚した次第である。
にのとき自覚した次第である。
にのとき自覚した次第である。

から消えることはないであろう。 (本学教授)お亡くなりになっても宿題を果たさないかぎり、藤縄先生は私の脳裏が、宿題は結局お見せ出来ないままに藤縄先生は他界された。しかしとはいえ、これは容易なことではない。授業の方は何とか終えた

思い出すこと

中山

D 清

ない時期、先生もたびたび逍遙されたのではなかろうか。中心都市として発展した。現在、城址には内堀の一画が残り、堀をめ中心都市として発展した。現在、城址には内堀の一画が残り、堀をめ藤縄先生は新潟県高田市(現上越市)の御出身である。高田は江戸

先生は「私の家は大したことはなかった」

在していた地域であった。

頸城平野部は所有地価一万円クラスを中心として多数の大地主が存

ら、姻戚・一族ででもあったのであろうか。いくと、浜方の村に藤縄姓を見い出すことができる。珍らしい姓だかと話されたが、明治中期の中頸城郡地租十円以上納入者名簿を繰って

った頃の話である。 があると懐かしそうな顔をされた。今は無い頸城鉄道という軽便があたとをお話ししたら、小学生の時、そのお宅の庭に遠足で行ったこと方第三位の巨大地主であったお宅の旧蔵史料調査を続けている。その ここ数年来、江戸期に生成し、近代には所有地価約四万円、頸城地

ったのかと感じたことを、今思い出している。 (本学教授)遠くギリシャ古代の文化に思いを駈せた背景に、このような故郷があどの作者の小川未明の碑を見つけた。彼も高田の出身である。先生が折、暇をつくって城址公園を一周した。緑陰に『赤い蠟燭と人魚』な新での一環として高田市立図書館所蔵史料を見たことがある。その

藤縄先生の眼差し

松

正

植

察や所見を披露されることもあって、ずいぶん感嘆したり納得させらた。しかし私が赴任して間もない頃には、気さくに先生ならではの観ようなところがあって、先生も抑制されるご様子だし、こちらもお気の毒な感じがして遠慮するしで、あまり闊達にお話もなさらなかっの毒な感じがして遠慮するしで、あまり闊達にお話もなさらなかった。しかし私が赴任して心嬉しいことのひとつは藤縄先生との出会

れたりしたものだ。

思う。 ってはきわめて重大なものであったはずだ。 葉は焼きついて離れない。それに先立つ戦争体験も、 島や川端が自殺したりして、日本的なものの危機だったんだ」のお言 領域を飛び越えて、自由な発想を助長したのだろう。「あの当時は三 のをよく読まれたそうだ。現在を生きながらの観察眼が限られた学問 は大学紛争のときには、 ぜあゝいうものが書けたのか不思議だみたいなことを言われた。 い過去の事象を実証的に観察して、鋭く本質を衝こうとされたように れた文明史家であったことだ。今日的な眼差しから出発しながら、 まず私の想いの第一は、 『ギリシア文化と日本文化』を頂戴した。先生はみずから、 普段とは毛色の違うもの、わけても日本のも 先生がいかにも京大の学風のなかから生ま 先生の世代にと 先生 遠 ts

た。 拙論のちょうど前に接して掲載されたから、 があった。 方になるかもしれないが、素人を「アッ面白いな!」と惹きつける力 ならせるものだった。 ブライズム」。深い学殖に裏打ちさ れたご講演だったが、 の図像やレリーフを紹介しながらのお話は、 大学の公開講座でのお姿も忘れがたい。テーマは「ヘレニズムとへ ご講演は論文にまとめられ、 先生には地味な話しぶりのなかに、 『史窓』第五六号に、 私はひそかに喜んで 一般の聴衆をも十分にう 失礼な言い 家畜・動物 しかも

ので地主が主体、中世都市になると商人が住むようになり、それが市ださいとねだった。先生が仰られるには、古代の都市は西洋独自のもでヨーロッパ古代・中世を扱うと聞いて、なにか勘どころを教えてく学生の教育実習の巡回指導に廻らなければならない。ゼミ生が授業

声をかけて下さり、

その後、

同種の説明会なりシンポジウムがあるたびに、

わたくしに

わたくし自身、先生から大いに学問的刺激を受け

この上ない賜り物であった。 民革命の原動力に発展するのだと。 「それ、 いただいておきます。」

の授業が漢文の講読だったという。なにをやったんですかとお尋ねす 生のものを読むに及んで、もっとやっておけばよかったと思われたと 漢文はもともと好きでなかったが、 ちょっとはにかみの眼差しを向けられた先生だった。(本学教授) 大阪府立大学で助手から講師になったときに授業を担当した。 『論語』だと言われる。 「あれなら注釈書も色々あるからね」 京大で吉川、 貝塚、 宮崎の諸先 そ

忘れられない紅茶

瀧 浪 貞 子

ば、

けられた先生は、 されていた銭ではないか、との話題をよんだ。その現地説明会に出 の出挙銭所(いまでいう政府経営になる庶民相手の金融機関)で死蔵 平安京の西市は右京(七条)に置かれた官営のスーパーマーケット とまった形で出土したとの新聞発表がきっかけであったように思う。 いただくようになったのは数年前、 大変興味深そうに話されていたのを今でも鮮明に覚えている。 日本史を勉強しているわたくしが、藤縄先生と親しくお話をさせて 左京(七条)にあった東市に対して早くに廃れたことから、 「日本史は現地を確かめられるのが強みですね」と 平安京の西市址から多数の銭がま 西市

たものだった。

るだけであった。以来、平安京の話もほとんどされなくなった。 のだが、先生はいつも「そう見えるだけですよ」と、ひと声おっしゃ お見掛けした折りなどつい、お元気そうに見えますが、と申し上げた あるとおっしゃるようになったからである。しかしわたくしから見れ 調も崩されたように記憶している。いつお尋ねしても風邪気味で熱が が先生には大きな衝撃であったのだと思う。その頃から、先生はご体 ョックでした」と淋しそうにおっしゃられた。階段を踏みはずした ました。それだけにショックです。それも頭から落ちたのでダブルシ のこと。初めて経験されたことらしく、「これまで足には自信があり 尋ねすると、階段(地下鉄の階段だったか?)から落ちて出来た疵と そんな先生がある日、 それまでのご様子とあまりお変わりになったとは思えず、廊下で 足をすべらせたりしたのならともかく、 額に疵をつけて研究室に入ってこられた。 頭から落ちたということ お

り、

く つもお墓にいるような気がしています」とおっしゃられたことがあ 台野とともに葬送地とされたところである。 の哀れなからん……」と記されるように、平安時代以来、鳥辺野・蓮 が嵯峨野の化野であった。『徒然草』に、「あだし野の露きゆる時な うまでもなく鳥辺野の葬送地として知られるが、それ以上に著名なの 京区)化野から女子大に通われていた。東山の麓にある女子大は、 への通勤についておっしゃられた言葉である。先生は嵯峨鳥居本(右 平安京にご関心をお持ちの先生に関して忘れられないのが、女子大 鳥部山の煙立ちさらでのみ住み果つる習わしなれば、 「私はお墓のある所に住み、通っているのもお墓です。だからい そのことを先生は真顔 如何に、 物

のである。 る。 先生特有のユーモアであるが、 その時わたくしは妙に納得したも

い出す。 温かくて美味しかったこと、それがつい昨日のことであったように思 であった。 その先生のお宅に初めてお伺いしたのは二年前、 わたくしにとって生涯忘れられない紅茶となった。 寒かったでしょうと、 先生自らが入れて下さった紅茶の、 粉雪の舞う冬の日

(本学教授)

先生のご冥福を改めてお祈りいたします。

藤縄先生の「ご遺言」

松

常

洋

のか気になり、 ろんよかったと思いますと答えておいたが、五月七日に入院されてか なったのではないかと、 自分がこの大学にいてよいのだろうかとの疑問が、そのような問いに たのかと思い至った。晩年の先生につきまとっていたように思える、 会話になった。 1000年四月二十八日、 君は京女に移ってきてよかったですか」とお尋ねになった。 何度かお見舞いはしたものの、 ひどい話し声だった)が、ふと思いつかれたように、「ところ 声が出なくて講義ができず、休講するとの連絡だった お亡くなりになって、 あれこれ考えるうち、 先生から共同研究室に電話がかかってき 実質的にはこれが先生との最後の ご自分に対する発問ではなかっ 改めて何をおっしゃりたかった (たしか もち

先生は京都大学を最後に教壇から身を引こうとされていたし、 実の

> た。 だし、僕自身、そのような評価を耳にしたこともある。先生が悩まれ 先生の後任として京都大学に着任された南川教授によれば、ご存命中 子大学への不満、 だが、使い勝手が悪かったためだろう、ほとんど装着されていなかっ ていたのは、 に、うちの学生は期待していた以上によく頑張ると話されていたそう で学生に迷惑をかけることを気にされていた(補聴器も試されたよう た。とくに本学ご着任以後、聴力がとみに衰えてしまい、 今の学生にとって自分は老いすぎたということにあっ とりわけ学生に対する不満があったわけではない。 講読や演習

5 押し通される方でもなかった。それだけに、あの問いかけにこめられ なかったろう――せいぜいが、もう少し、ご辛抱されて頑張って下さ ų い。 になることはなかったのではありませんか。 感謝しておりますし、 伝わってくる。 ていたであろう先生の煩悶が、今になってみるとよけいに重く鮮明に いと言うしかなかった――し、そもそも、ご自身の事情や都合を強く せっかく学生が研究の成果を発表しているのに十分な指導ができな 京都女子大学に赴任してからも、 たとえそのような悩みを打ち明けられたとしても、なんともでき このことに、 先生、教員も学生も先生にご着任いただいて、とても 先生は悩まれていたのであろう。学生時代はもちろ ご回復を祈念しておりました。 藤縄先生は恩師であり続けたか そんなにお悩み (本学教授)

ところ、退職のご意志をうかがってもいた。といって先生に、京都女

藤縄先生の思い出

檀 上 寛

一様のであったが、先生の謦咳に接し得たことは大きな幸せであっ付き合いであったが、先生の謦咳に接し得たことは大きな幸せであっ様縄先生が逝かれて早一年が経つ。専攻を異にする先生とは短いお

Ŀ,

れこ。 私が学生であった今から三十年近く前のこと。すでに先生のご高名 なが学生であったとは言い難い私は、先生の講義を受講することも は、東洋史の一学生に過ぎない私も存じ上げていた。しかし、必ずし は、東洋史の一学生に過ぎない私も存じ上げていた。しかし、必ずし

ちを抱いたことを覚えている。 ちを抱いたことを覚えている。 京女大に西洋史コースが新設された一九九三年。京大を退官された まな大に西洋史コースが新設された一九九三年。京大を退官された まな大に西洋史コースが新設された一九九三年。京大を退官された

って先生とはお話する機会も増え、史学科の共同研究室で先生が休憩生としてはさほど気兼ねなく尋ねられたのだろう。こういうこともあた。当時、私は史学科で最年少であり、また隣室のよしみもあり、先か、京女大では先輩に当たる私に、学内の諸事についてよく質問されか、京女大には先任された当初、国立大と私立大との違いに 戸惑われ たの

「最近はこのような大上段に構えた論文が少なくなりましたなあ…

今はただ先生のご冥福を心からお祈りするのみである。(本学教授)たれを思うと先生の突然のご逝去は、かえすがえす残念でならない。が悔やまれるが、先生の無念さに比べれば取るに足らない感慨だろう。が悔やまれるが、先生の無念さに比べれば取るに足らない感慨だろう。があるいは励ましであったのか。それを確かめる間もなく、先生はか、あるいは励ましであったのか。それを確かめる間もなく、先生はか、あるいは励ましであったのか。それを確かめる間もなく、先生はか、あるいは励ましてあったのがある。(本学教授)

その、歴史意識、藤縄先生の、最後の論説、

لح

坂口満宏

ける戦争の役割」は、すでに原稿が出来上がっていたのかもしれない念特集号」にお書きくださる予定だった論考「古代ギリシア史学におのは何だったのだろうか。『史窓』第五八号「史学科創設五十周年記藤縄先生が最後にお書きになったもの、または最後に公表されたも

会にともなうもので、長沢和俊氏と共になされたものであった。日、京大会館において開かれた日本歴史学協会(以下、日歴協)の総意識について」であることだろう。その講演とは、九八年七月十八年報』第一四号に収められた公開講演の要旨「古代ギリシア人の歴史年報」第一四号に収められた公開講演の要旨「古代ギリシア人の歴史をあくそれは一九九九年三月三十日の発行にかかる『日本歴史学協会では、あらためて何が藤縄先生の、最後の論説、なのだろうか。お

私事に及ぶことだが、日歴協の総会案内を受け取り、そこに講演の 思ったことを今でも覚えている。藤縄先生と日歴協との結びつきが 講師として藤縄先生の名前を見出したとき、正直なところ「おやっ」

同年報に収められた先生の、最後の論説、を紹介しながら、 者たちによって唱えられて以来一〇〇年あまりにわたって流布した 学』(アリストテレス)の一節が引かれていた。 もの」という評価の影響力とその歴史性を語ることであった。以下、 改めて確認しようとするもので、あわせて十九世紀半ばのドイツ哲学 普遍的なことを語り、歴史は個別的なことを語るが故に」という『詩 はこういった発言にいたった《古代ギリシア人の歴史意識》の本源を 「歴史の思想はギリシアには欠如し、 会場で配られたレジュメのタイト その冒頭には「詩は歴史よりも哲学的で重厚である。 に及びたいと思う。 キリスト教によって与えられた ル は「ギリシア人の歴史意識 藤縄先生の問題関心 詩はむしろ その

を歴

右の関心を明らかにするために藤縄先生は、具体例として「明治以

の過程、 を、 ることはなく、その多くは哲学者として完成してからの生活や のだが、ひとりソクラテス伝においてのみ、その生い立ちから説かれ ローマ帝国内の歴史的事件として扱われ、聖徳太子の伝記においても れ である。 なかで「ソクラテスだけが歴史と無関係だ」ということが際立つか れぞれの「文明の特徴」を見出していく。そのねらいは、それぞれ エスといった「世界の四聖」、さらには日本の聖徳太子を加えた「五 来」の日本人に影響をあたえたであろう釈迦、 『日本書紀』に基づく年代記の枠組みのなかで太子の生涯が語られ 「聖人」の描かれ方を比較するなら「世界の四聖」または「五聖」 しかも年代順ではなしに雑然と並べられているからである。 イエスの場合も『ルカ伝』において顕著であるようにその活躍 の描かれ方、 思想形成の推移がその時々の王の事跡と重ね合わせて語 なぜなら釈迦においても孔子にしてもその生い立ちから成長 伝記での語り口をとりあげ、 その描かれ方の中にそ 孔子、 ソクラテス、 流 の 1

あいだに大きな違いがあるのだ、と。る意味では黄金時代であった。そこにギリシア人が体験した歴史との

では、「ローマの建国」といった国家を基準とした歴史の起点がないことになる。 さらにギリシア人の歴史意識に大きな影響を与えたものとして、古 さらにギリシア人の歴史意識に大きな影響を与えたものとして分 を暦法が成立しなかったギリシアでは年々の経過は循環的なものとして な暦法が成立しなかったギリシアでは年々の経過は循環的なものとして で意識され、自然界の時間と同じになるからだ。当然、ギリシア人の 歴史意識では「ローマの建国」といった国家を基準とした歴史の起点 がないことになる。

ことは、 に思いを馳せることの大切さ、「帝王の治世年次」と自己の生を重ね 族中心的な歴史像が強調されはじめた頃でもあった。そうした時代で ことは想像に難くない。この講演がなされた時は日本においても自民 観に代表される歴史意識に対する強い違和感と反省がこめられていた ア史研究に情熱を傾けられた一半には、 のものであろうということである。長年にわたって先生が古代ギリシ が、そこで語られていることのすべてが先生ご自身の、歴史意識、そ なくなり、ここに更なる歴史意識の断絶が生まれていった----。 うになったギリシア人は異教徒時代のギリシア人について語ろうとし ったからこそ、 その後ギリシアはローマの属州となり、 このように藤縄先生の〝最後の論説〞を読み直してつくづく感じる その題名こそは「古代ギリシア人の歴史意識について」だ 外部世界に開かれていた古代ギリシア人の歴史意識 戦争体験はもちろん、皇国史 自らをローマ人と称するよ

、鏡、として映し出され、語りつくされたように思えてならない。ある。藤縄先生の 、歴史意識、は文字通り、古代ギリシア人のそれを合わすことのない歴史意識の可能性に注目されたのもむべなるかなで

(本学助教授)

ギリシア語とイスラーム時代研究

谷 口 淳

藤縄先生と直接お目にかかってお話ししたのは、私が京都女子大学に就職してからのことであるが、先生が前任校の京都大学で教えておられた時期に私は学生として在籍していたので、あるいは構内のどこかですれ違っていたかもしれない。西南アジア史学を専攻した私は、大学院に進学してから地中海東岸のシリア地方に興味を持ち、修士論立では十~十一世紀のシリア北部の歴史を扱った。この時期のシリアでは十と十一世紀のシリア北部の歴史を扱った。この時期のシリア立では十と十一世紀のシリア北部の歴史を扱った。この時期のシリア立では十との領土獲得戦争が繰り広げられていた。しかし両者の間には、 互いに使節を交換したり亡命者を受け入れたりと、戦争以外にもさま立な交流が見られたのである。イスラーム世界側からシリアを眺めていた私にとってビザンツ帝国は未知の世界であったが、勉強を進めていた私にとってビザンツ帝国の存在感は次第に増していった。

ア語の初級コースに出席した。この志を貫徹していれば、あるいはそ程に進学すると、まずはギリシア語の習得からと、張り切ってギリシビザンツ帝国について詳しく知る必要を実感した私は、博士後期課

藤縄先生のご専門は古典時代のギリシアであったが、ヘレニズムのっともらしい口実を考え出し、途中で投げ出してしまったのである。時間と労力に見合うほどには自分の研究に役立たないだろうというもビザンツ時代のギリシア語とずいぶん違うということであったので、あるが、私にとってはかなり大変な作業であった。古典ギリシア語はあるが、私にとってはかなり大変な作業であった。古典ギリシア語は

ままの私にとっては耳の痛い言葉であった。 いニズム時代だけでなく、ローマ・ビザンツ時代を経てイスラームの時代のことまで知らねばならないとおっしゃっていた。また、これらの時代の区切りを超えて、歴史を連続して捉えなくてはならないとも話されていた。藤縄先生が私を論すつもりでおっしゃったのかどうからないらまで知らねばならないとおっしゃっていた。また、これらの時代の区切りを超えて、歴史を連続して捉えなくてはならないともにはわからないが、ギリシア語やビザンツ世界の勉強を中途半端にしたはわからないが、ギリシア語やビザンツ世界の勉強を中途半端にしたもの時代の区域を対している。

。さてどうしたものであろうか。 (本学助教授)める――頭では解っていてもなかなか実行できない 重い 課題 であイスラーム以前との連続をおさえたうえでイスラーム時代の研究を

;啓藤縄謙三先生

山添典子

ておられることでしょう。
い香りが漂っていることと思います。きっと今も大好きな研究を続けは、大変驚き、大変寂しく思いました。そちらでは花が咲き乱れ、いは、大変驚き、大変寂しく思いました。そちらでは花が咲き乱れ、いいかがお過ごしですか? 先生が旅立って行かれたことを知った時

先生に初めてお目にかかったのは、入学式の時でした。先生もちょうどその年から京都女子大学へ来られたのでしたね。挨拶をされていたなに多くの女性の前で話すのは少し恥ずかしい、と下向き加減に照れながらおっしゃっていたことを鮮明に覚えています。でも、そんなた生も授業ではとてもはっきりした口調で、まっすぐ前を見据えて力強く講義なさいました。その姿を見て真の研究者というものを感じ、強く講義なさいました。その姿を見て真の研究者というものを感じ、強く講義なさいました。その姿を見て真の研究者というものを感じ、

私が初めての西洋史の院生として入学できたので、わざわざ出席してお体のため、お酒の席にはお出にならないと聞いていました。でも、大学院入学時の歓送迎会に出席してくださいましたね。例年、先生は大学院入学時の歓送迎会に出席してくださいましたね。例年、先生は大学院入学時の歓送迎会に出席してくださいましたね。例年、先生は大学院進学については先生にもいろいろアドバイスを頂きました

とても感動しました。 くださって(と勝手に思っているのですが)、先生の優しさを 知り、

いてください。よろしくお願いいたします。ではまた。敬具をと会って、討論されたりして楽しく過ごされているといいなと思いを得る意欲は欠けていないつもりです。まだまだ勉強不足なのでそちを得る意欲は欠けていないつもりです。まだまだ勉強不足なのでそちを得る意欲は欠けていないかもりとです。まだまだ勉強不足なのでそちを得る意欲は欠けていないのもりです。まだまだ勉強不足なのでそちを得る意欲は欠けていないです。

(一九九八年度修士課程修了)

藤縄先生の思い出

井佳奈

鴨

(旧姓 山本)

感でぼう然としています。 この度、恩師藤縄先生の突然の訃報に、まさに青天の霹靂といった

退官後、我が校にいらっしゃって初めて受け持たれる卒論ゼミでし私は、西洋史専攻の第一期生になります。藤縄先生も、京都大学を

た。先生はびっくりされて、あわてて何冊かの本を貸して下さいましめられず、とうとう中間発表直前に先生に泣きつく破目に なりま しけていました。その上生来の優柔不断で、卒論のテーマがなかなか決当時の私は大変悪い学生で、所属していたクラブ活動にばかりかま

と結んだ緊張した面持ちになられたのを思い出します。が、私の番になると、あのつぶらな瞳をまんまるくさせ、唇をキュッをして発表当日、他の方々の発表はゆったりと聞かれて いた 先生

の年からはきっと厳しいゼミになったろうと危惧しています。 とポンポンッと判をついて私を追うように送り出されました。 その後の予餞会でも「あなたには本当にドキドキさせられた」と何度もなっしゃいました。あの悠々とした雰囲気の先生を本当に大あの後の予餞会でも「あなたには本当にドキドキさせられた」と何度もの後の予餞会でも「あなたには本当にドキドキさせられた」と何度もの後の予餞会でも「あなたには本当にドキドキさせられた」と何度もの後の予餞会でも「あなたには本当にドキドキさせられた」と何度もの後の予餞会でも「あなたには本当によりまりと危惧しています。

を心からお祈りいたします。 (一九九五年度卒業生) を心からお祈りいたします。 を心からお祈りいたします。 (一九九五年度卒業生) を心からお祈りいたします。 (一九九五年度卒業生) を心からお祈りいたします。 (一九九五年度卒業生) (一九九五年度卒業生) を心からお祈りいたします。 (一九九五年度卒業生) (一九九五年度卒業生)

藤縄先生に感謝の気持ちをこめて

小山佳子

私は、平成七年度卒で、丁度文学部東洋史学科に西洋史専攻が出来た一期生で、藤縄ゼミでした。(大学にはいるまで実は西洋史を勉強だいたことから、四回生では西洋史を専攻しようと決めたのです。実感がないのも同然ですので不安も大きかったのですが、逆に色々だいたことから、四回生では西洋史を始めすばらしい教授におしえていた。説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよけいな先入観をもたずにとりくめたように思いな説等などにおいてよりにより、一般によりない。

た。
を
のベビーカステラという名前でバザーをするなどまとまっていましまのベビーカステラという名前でバザーをするなどまとまっていまし藤縄ゼミは最初の西洋史専攻ゼミということで、藤花祭でも藤縄ゼ

澄まし集中して受けていたことがとても印象に残っています。きくなく淡々と進められるので、たいへん教室は静かで、みんな耳を書について、などをご教授いただいたのですが、先生は声があまり大先生の講義は、古代ローマの元老院制やカエサルについて、また聖

んで指導してくださったこと、「本当に学者さんだなー頭の中にはどた。先生はいつも頻に指をあてるしぐさをしながら一言一言言葉を選んな私に、藤縄先生は文献の紹介、指導を根気よくしてくださいまし卒論では、当然洋書を読まねばならず(英語も苦手なのです)、そ

アの魅力に取り付かれていき、先生の一言一句も聞きのがしたくない

ところがどうでしょう。藤縄先生の講義を受講すればする程ギリシ

と思うようになりました。そして、

私の子供の頃からのエジプト史へ

の想いは覆されることになってしまいました。先生の講義は私にとっ

って言ってくださったのだと思います。 たのですが……。なんども教えを乞いに部屋を訪れたので、それを思れます。私の未熟な論文に対して、口頭試問では確か、「よく調べたれます。私の未熟な論文に対して、口頭試問では確か、「よく調べたれます。私の未熟な論文に対して、口頭試問では確か、「よく調べたれまざ。私の未熟な論文に対して、口頭試問では確か、「よく調べたれまざ。

す。
(一九九五年度卒業生)生として送り出してくださったことに敬意と感謝の気持ちをささげま生として送り出してくださったことに敬意と感謝の気持ちをささげま最後に藤縄先生のご冥福をいのりながら、最初の西洋史専攻の卒業

偉大な先生を偲んで

森田洋子

私は、子供の頃から「大学生になったら必ず古代エジプト史を勉強う期待を胸に、迷わず西洋史学を選択しました。 古代ギリシア史のる京女に入学し、一期生という不安を覚えながら、古代ギリシア史のる京女に入学し、一期生という不安を覚えながら、古代ギリシア史のある大学にするのだ」と強く願っておりましたが、生憎エジプト学のある大学にするのだ」と強く願っておりました。

だきます。

それでは、

際も、色々な情報を教えていただきました。っしゃった頃の話を聞いたりしたものです。私達がギリシア旅行するからは、講義後に研究室に行っては、先生がギリシアで暮らしていらて、それ程素晴しく、また魅力のある授業でした。藤縄ゼミに入って

宅に招いて下さったりと、そんな愛らしい穏和な方でした。 本ったので、興味津々に動物園でご覧になったり、兄、ご夫婦でご自ないかと言われました」と照れながらもちゃんと身につけて来て下さったり、皆で白浜に旅行した時には、当時山羊の研究をしていらっしゃったので、興味津々に動物園でご覧になったり、文業時に私たちがプレゼントしたネクタイとピンを「妻にちょっと派手じゃないかと言われました」と照れながらもちゃんと身につけて来て下さったり、空業時に私たちがプレゼントしたネクタイとピンを「妻におりて、先生は「私も買べビーカステラのお店をゼミから出店する事になり、先生は「私も買べビーカステラのお店をゼミから出店する事になり、大生は「私も買いに行っている。」というないに行っている。

忘れることができません。でき、口頭試問の時の第一声が「力作でしたね」だった感激が今でも悩んだ事もありましたが、先生のご指導の下で何とか仕上げることがと始めの頃は、「それでは論文とは言いません」等、何度か却下され

に直接伝えられなかったのがとても残念でなりません。たと断言できるのは、藤縄先生のお陰です。この感謝の気持ちを先生たと断言できるのは、藤縄先生のお陰です。この感謝の気持ちを先生れが充実した大学生生活を送り、今こうして京女に進学してよかっ

(一九九五年度卒業生)

藤縄先生のご冥福をお祈りしつつ、締めくくらせていた

ゼミ旅行

米田瑞穂

(旧姓 岡田)

生活が記憶に新鮮に残っているせいか本当に驚きでした。知りました。卒業してからほんの数年しか経っておらずまだまだ大学知りました。卒業してからほんの数年しか経っておらずまだまだ大学

藤縄先生の講義といえば、話がなかなか先に進まず、といっても学生のせいではなく、一つの歴史的な出来事に対して深い部分まで掘り生のせいではなく、一つの歴史的な出来事に対して深い部分まで掘り生のせいではなく、一つの歴史的な出来事に対して深い部分まで掘り生のせいではなく、一つの歴史的な出来事に対して深い部分まで掘り

そしてもう一つ先生との大きな思い出はゼミのメンバーでの卒業旅行です。同じ藤縄ゼミの友人のおかげで白浜に宿泊の予約がとれたのりました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいただきました。私を気遣りました。旅行から帰ってすぐにお手紙をいたさきました。私を気力を対していたというお話いたったにもかかわらず仕事に追われていたせいか訪問できなかった事がにある。

お世話になった藤縄先生に心から御冥福をお祈りします。

(一九九五年度卒業生)

藤縄謙三先生を偲んで

菅 森 陽 子

た。師であると同時に、ひとりの人間としてもとても魅力のある存在でしいう短い期間でした。しかし、藤縄先生はわたしにとって尊敬する恩い方短い期間でした。しかし、藤縄先生におたしだとって尊敬する恩

り出されるお話など、思いもかけず楽しいお話を伺うこともありまし を頂くこともありとても勉強になりましたし、その独特の感性から繰 ってノックをしてみたら先生がいらっしゃって驚きました。先生はゼ も興味深く、またわたしにとっては思いもかけない切り口からの意見 の方が増していきました。 るのは最初の頃はとても緊張しましたが、徐々に楽しみに思う気持ち なり少しづつ親しみを感じるようになりました。先生のお部屋を訪ね ましたが、卒業論文にかかり始めてからは先生とお話する機会も多く ろうという期待とを抱いていました。初めは近寄りがたい感じもあり 先生のゼミでうまくやっていけるのかという不安と、どんな方なのだ の雰囲気と古代ギリシア史の大家であるとの意識から、そんなに偉い 回生から藤縄先生のゼミを選択することになり、最初はその一種独特 として近寄りがたいというような印象を持っていました。ですから三 一、二回生の頃は先生の講義を受ける機会がなく、いかにも学者然 またある時、 部屋の電気は消えているのですがもしかしたらと思 先生の深く広範な知識に基づく意見はとて

> 思いました。 門書などが溢れており、そして奥様も素敵な方で本当にお似合いのご 夫婦だなと思いましたので、いつかこんな風な夫婦になれたらとふと まりとしたとても居心地のいいお宅でした。本棚には先生と奥様の専 をさせて頂きました。庵(いおり)という雰囲気の先生らしいこぢん に御焼香に伺った時に、奥様にその話をしたら甘いものの好きな人だ た。 ったからと笑っておられました。一度ゼミで数人ずつ先生のお宅訪問 っていらっしゃって意外に思いましたが、後に亡くなられてからお宅 た。 ように積極的に来る人はこの学校ではめずらしいね」と言 われまし お部屋を近くに感じるようになりました。その頃に先生に「あなたの も学生を待っていて下さるのだと恐縮し、 ミや講義のある前後の時間はたいていお部屋にいらっしゃって、 しかしある日のお昼頃伺ったら、食欲がないからと大福をほおば 先生のお部屋はいつもしんと静かで、 それ以降はますます先生の 独特な雰囲気がありまし いつ

わたしは就職が決まるのが遅かったので、残念でなりませんでった頃に就職が決まり、その時に先生のお宅に電話したのが先生とはた最後でした。「苦労したことは無駄ではない。おめでとう、がんばりなさい」と言って下さりとてもうれしく思いました。 た生が亡くなられたとの話を知った時は、またそのうちに先生とゆっくりお話をしたいなと思っておりましたので、卒業して三ケ月くらい経した。

えのないものでした。 (一九九八年度卒業生)短い期間でしたが、藤縄先生との出会いはわたしにとってはかけが

『森』を見よ

松本神奈

る。『森』を見ることができる」。 ちる。木一本一本ではなく、大きな森でもって歴史を見ることができきる。木一本一本ではなく、大きな森でもって歴史を見ることができ

いて以来、より象徴的に強く記憶に残っている。ポツと出されたこの言葉は当時重く心に残り、先生が亡くなったと聞藤縄先生が生前、ゼミの時に話してくれた言葉で、静かに細くポツ

先生が亡くなられた……」と。だった。声を聞くなり猛烈に悪勘を感じた。予感は的中した、「藤縄だった。声を聞くなり猛烈に悪勘を感じた。予感は的中した、「藤縄昨年十月、ゼミ長からの連絡は懐かしいというよりあまりにも唐突

しい気持ちで一杯になった。のは分かっていたが、やはりショックだった。ショックと同時に、悔のは分かっていたが、やはりショックだった。ショックと同時に、悔藤縄先生が私達のゼミを持って下さった時から体調が優れなかった

やに明るく「就職が決まりましたら真っ先に先生にお知らせします」昨年の卒業式の時、まだ就職が決まってなかった私は、調子よくい

と藤縄先生に伝えていた。

に寝ているかどちらかなので、落ち着いたら連絡しよう……、そう思か続けられるか分からないし、とにかくあくせくしているか泥のよう伝えていなかった。当時まだ入社して間無しで、仕事も合っているのしかし、私は臨時職員とはいえ就職したにも関わらず、藤縄先生に

が悔しかった。

よって、無念さを紛らわせた。だ、あくせくしている所を見てもらうんだ」と自己暗示をかける事にだ。あくせくしている所を見てもらうんだ」と自己暗示をかける事にでも、幾ら悔やんでも先生はもどって来られる筈はない。「そう

題かもしれない。いつか『森』を見たい、それは私には一生の課いるかも分からない。いつか『森』を見たい、それは私には一生の課いない。目の前の『木』とばかり格闘している。周りの苗木が倒れて『森』の話を思い出す。でも私自身は未だ『森』を見渡す事ができてあれから一年近く経とりとしている。藤縄先生を思い出す度、あのあれから一年近く経とりとしている。藤縄先生を思い出す度、あの

すか?
がする。『森』で見たらどう映るのだろう?先生はどう見られていま行動が正しいか私には分からないが、どれも『木』しか見ていない気の為アメリカの他の地に居たが、そこでアメリカの混乱を見た。どの戦争を匂わせる悲惨なテロ事件が連日騒がせている。私も当日旅行戦争を匂わせる悲惨なテロ事件が連日騒がせている。私も当日旅行

藤縄先生のご冥福を心よりお祈り申し上げます。

(一九九九年度卒業生)

歴史への情熱

瀧岡沙織

一年がたとうとしています。もうそんなにたつのかという 驚きと 共り月の流れは早いもので、藤縄先生が永眠されましてから、もうすぐ

てこられたその情熱に、私は大きな影響を受けました。ないと思いますが、ギリシア文明への強い探求心を変わらず抱き続け藤縄先生の業績につきましては、私のような者が申し述べるまでも

かを教わりました。
その中でも、先生のゼミの生徒になった最初の授業で、先生の論文をの中でも、先生のゼミの生徒になった場所を表に対する現代社会のあり方、ひいては私たち自身のとが印象に残っています。内容は家畜についての考察でしたが、そことが印象に残っています。内容は家畜についての考察でしたが、そことが印象に残っています。内容は家畜についての考察でしたが、そことが印象に残っています。内容は家畜についての考察でしたが、そことが印象に残っています。

な説明と多くの参考文献を紹介してくださいました。行くなどご面倒をおかけしたにもかかわらず、その都度、先生は丁寧行スをくださいました。ころころとテーマを変えては先生に質問しにまた、卒業論文作成に向けてのテーマ選びの際には、多くのアドバ

ます。
これからも一社会人として貢献できるように頑張っていきたいと思いした日々でありました。先生に学んだあの楽しい日々を励みとして、地生のおそばで学んだ月日は本当に短いものでしたが、非常に充実

大地を訪れてみようと思っています。 (二〇〇〇年度卒業生) そして、いつの日か、先生の本を片手に、先生の愛したギリシアの